

គម្រោងវិទ្យាល័យ និងក្រោយវិទ្យាល័យ (High School & Beyond Plan)

ឈ្មោះ: _____

ថ្នាក់: (សូមគូស) 7,8,9,10,11,12

សាលា: _____

ឆ្នាំបញ្ចប់ការសិក្សា: _____

ជាមួយនឹងការអនុម័ត ESHB 2224 មានតម្រូវការថ្មីៗសម្រាប់គម្រោងវិទ្យាល័យ និងក្រោយវិទ្យាល័យចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ 2017-18 សម្រាប់សិស្សទាំងអស់។ គម្រោងវិទ្យាល័យ និងក្រោយវិទ្យាល័យ (HSBP) ប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុងសំណួរចំនួនបី: **តើខ្ញុំជានរណា?**

តើខ្ញុំអាចក្លាយជាអ្វី? តើខ្ញុំអាចក្លាយជាបែបនេះដោយរបៀបណា? ផែនការនេះគឺជាតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាដែលអាចជួយសិស្សានុសិស្សទាំងអស់ទទួលបានពិន្ទុខ្ពស់បំផុតពីវិទ្យាល័យហើយគិតអំពីអនាគតរបស់ពួកគេ។ **ចាប់ផ្តើមនៅថ្នាក់ទី 7**

ឬថ្នាក់ទី 8 អ្នកនឹងបញ្ចប់សារពើភ័ណ្ឌចំណូលចិត្តខាងអាជីព

និងបន្តការអភិវឌ្ឍនិងការកែសម្រួលផែនការនេះរហូតដល់ថ្នាក់ទី 12។

អ្នកនឹងធ្វើការជាមួយទីប្រឹក្សាសាលារបស់អ្នកទីប្រឹក្សានិង / ឬគ្រូបង្រៀនដើម្បីបង្កើតផែនការផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកដែលហៅថា "ផ្លូវផ្ទាល់ខ្លួន"

ហើយនឹងធ្វើការកែសម្រួលផែនការរបស់អ្នកជារៀងរាល់ឆ្នាំដើម្បីកែសម្រួលសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរចំណាប់អារម្មណ៍ឬផែនការបន្ទាប់បន្សំ (អ្វីដែលអ្នកគ្រោងនឹងធ្វើនៅឆ្នាំក្រោយ បញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យ)។

គោលដៅនៃវិទ្យាល័យរបស់អ្នកអាចរួមមានមហាវិទ្យាល័យ

ឬសាកលវិទ្យាល័យរយៈពេលបួនឆ្នាំមហាវិទ្យាល័យសហគមន៍ឬបច្ចេកទេសរយៈពេលពីរឆ្នាំកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនកម្មវិធីវិញ្ញាបនបត្រឧស្សាហកម្មការបណ្តុះបណ្តាលយោធាឬការហ្វឹកហ្វឺនការងារ។

ធាតុដែលត្រូវការនៃផែនការវិទ្យាល័យ & ក្រោយវិទ្យាល័យរបស់អ្នក

1. កំណត់អត្តសញ្ញាណគោលដៅនៃអាជីពរបស់អ្នកដោយប្រើបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌអាជីព។
2. កំណត់អត្តសញ្ញាណគោលដៅអប់រំរបស់អ្នក។
3. **ផែនការរយៈពេលបួនឆ្នាំ** ជាមួយនឹង**ផ្លូវផ្ទាល់ខ្លួន**ដែលបំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សានិងតម្រឹមជាមួយនឹងគោលដៅអាជីពនិងការអប់រំរបស់អ្នក។
4. នៅចុងបញ្ចប់ថ្នាក់ទី 12 **ប្រវត្តិរបស់អ្នក ឬកំណត់ត្រាសកម្មភាពនាពេលបច្ចុប្បន្ន**។
5. ប្រសិនបើអ្នកមិនបានបំពេញតាមបទដ្ឋានស្តីពីការវាយតម្លៃរដ្ឋរបស់អ្នក
នោះផែនការនេះត្រូវតែរួមបញ្ចូល**ការអន្តរាគមន៍ និងការគាំទ្រផ្នែកសិក្សា វគ្គសិក្សាបន្ថែម**
ឬទាំងពីរដែលនឹងជួយអ្នកឱ្យបំពេញតាមតម្រូវការនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យ។

កម្មវិធីវិទ្យាល័យនិងក្រោយវិទ្យាល័យត្រូវបានប្រើដើម្បីណែនាំពីបទពិសោធន៍នៅវិទ្យាល័យរបស់អ្នកហើយរៀបចំអ្នកសម្រាប់ការអប់រំឬការបណ្តុះបណ្តាលនិងអាជីពក្រោយមធ្យមសិក្សា។

ផែនការនេះត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងទាត់

រាល់ឆ្នាំដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃរបស់អ្នកពិនិត្យឡើងវិញនៃប្រតិទិនសាលារៀនខ្ពស់របស់អ្នកនិងវាយតម្លៃខ្លួនភាពឆ្ពោះទៅរកគោលដៅដែលបានកំណត់។

ផែនការរបស់អ្នកអាចត្រូវបានកែសម្រួលឡើងវិញនៅពេល

លចាំបាច់ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរផលប្រយោជន៍គោលដៅនិងតម្រូវការ។

ចាប់ផ្តើមដើម្បីបង្កើតប្រវត្តិប្រកបរបស់អ្នក។

តើខ្ញុំជាអ្នកណា?	តើខ្ញុំអាចក្លាយជាអ្វី?	តើខ្ញុំអាចក្លាយជាបែបនេះដោយរបៀបណា?

ផែនការរបស់ខ្ញុំ

1. បញ្ជីចំណាប់អារម្មណ៍អាជីព

បញ្ជីចំណាប់អារម្មណ៍អាជីពឬការវាយតម្លៃអំពីអាជីពអាចត្រូវបានយកជារៀងរាល់ឆ្នាំដើម្បីស្វែងយល់អំពីអាជីពនិងសេចក្តីប្រាថ្នាផ្នែកអប់រំរបស់អ្នក។

- ▶ ស្ថានភាពអាជីព៖ http://www.careerbridge.wa.gov/Survey_Cluster.aspx
- ▶ អាជីព One Stop៖ <https://www.careeronestop.org/toolkit/careers/interest-assessment.aspx>
- ▶ កម្រិតខ្ពស់ CTE៖ ការស្ទង់មតិចំណាប់អារម្មណ៍សម្រាប់បណ្តុំអាជីព៖ <https://careertech.org/student-interest-survey>
- ▶ សៀវភៅណែនាំស្តីពីការងារការងាររបស់សហរដ្ឋអាមេរិក៖ <https://www.bls.gov/ooh/>

ចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការស្វែងរកការងាររបស់ខ្ញុំ៖

2. គោលដៅអប់រំ

ការប្រើប្រាស់ចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងអាជីពរបស់អ្នកដើម្បីណែនាំអ្នកគោលដៅសិក្សាសម្រាប់អ្វីដែលអ្នកចង់ធ្វើបន្ទាប់ពីវិទ្យាល័យអាចត្រូវបានរកឃើញដោយប្រើតំណភ្ជាប់ក្រោយមធ្យមសិក្សា។

- ▶ មហាវិទ្យាល័យសាធារណៈ 4 ឆ្នាំនៅរដ្ឋ WA៖ <http://www.wsac.wa.gov/college-admissions>
- ▶ មហាវិទ្យាល័យសហគមន៍ឬបច្ចេកទេស 2 ឆ្នាំនៅរដ្ឋ WA៖ <https://www.sbctc.edu/our-colleges/search-college-programs/default.aspx>
- ▶ មហាវិទ្យាល័យ 4 ឆ្នាំនិង 2 ឆ្នាំ (ក្រៅរដ្ឋ/ឯកជន)
 - ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមហាវិទ្យាល័យជំនាញពេលអនាគត៖ <https://bigfuture.collegeboard.org/>
 - មគ្គុទ្ទេសក៍មានរបស់មហាវិទ្យាល័យ Peterson៖ <https://www.petersons.com/college-search.aspx#/sweeps-modal>
- ▶ កម្មវិធីសិក្សា៖ <http://www.k12.wa.us/careertech/ProgramsofStudy.aspx>
- ▶ កម្មវិធីវិញ្ញាបនបត្រស្តង់ដារឧស្សាហកម្មនិងចង្កោមអាជីព៖ <http://www.k12.wa.us/CareerTechEd/clusters/>
- ▶ កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺន៖ <http://www.lni.wa.gov/tradeslicensing/apprenticeship/>

- ▶ កម្មវិធីសិក្សារៀនសូត្រ៖ <http://www.k12.wa.us/careertech/pubdocs/ProgramsofStudyandApprenticeshipAlignmentGrid.pdf>
- ▶ ការបណ្តុះបណ្តាលយោធា៖ <http://todaysmilitary.com/>

គោលដៅអប់រំរបស់ខ្ញុំ៖

(ច្រើនជាងមួយអាចត្រូវបានជ្រើសរើស)៖

របៀបដែលខ្ញុំនឹងទទួលបាននៅទីនោះ

3. អ្នកផែនការរយៈពេល 4 ឆ្នាំរបស់ខ្ញុំ

ទិសដៅ: សូមចុះបញ្ជីខាងក្រោមវគ្គសិក្សាដែលអ្នកបានយក (ឬមានគម្រោងយក) រៀនរាល់ឆ្នាំនៅវិទ្យាល័យ។ ចំណាំហើយពិចារណាអំពីតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់មូលដ្ឋាននិងរដ្ឋនិងតម្រូវការចូលរៀនក្រោយមធ្យមសិក្សាសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ។

កន្លែងប្រធានបទ	GR 9	GR 10	GR 11	GR 12
ភាសាអង់គ្លេស តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
វិទ្យាសាស្ត្រ តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
មុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
មុខវិជ្ជាសុខភាព និង អប់រំកាយ តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
*សិល្បៈ <i>ឬ PPR</i> (ឯកសារនៅលើសន្លឹកកិច្ចការ) តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
*ភាសាពិភពលោក <i>ឬ PPR</i> (ឯកសារនៅលើសន្លឹកកិច្ចការ) តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
អាជីពជាបច្ចេកទេស - CTE តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
មុខវិជ្ជាជម្រើសទូទៅ តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____ តម្រូវការចូលរៀន _____				
ក្រេឌីតសរុប តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា _____				

តម្រូវការអាចខុសគ្នា។ សូមចំណាំ៖

- តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់មូលដ្ឋាន៖ សូមយោងទៅគោលនយោបាយសាលារៀនស្រុកសម្រាប់តម្រូវការក្នុងស្រុក (ដែលអាចលើសពីតម្រូវការរបស់រដ្ឋ)
- តម្រូវការការបញ្ចប់ថ្នាក់រដ្ឋ៖ OSPI www.k12.wa.gov ឬក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋ www.sbe.wa.gov
- តម្រូវការកម្មវិធីសិក្សា និងតម្រូវការចូលរៀន៖ សំដៅទៅលើតម្រូវការចូលរៀនរបស់ស្ថាប័នជាក់លាក់ ឬក្រុមប្រឹក្សាសិទ្ធិជនលិខិតនៃរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន (Washington Student Achievement Council) (<http://www.wsac.wa.gov/>)

PPR = តម្រូវការតាមផ្លូវរដ្ឋដែលមានមូលដ្ឋានលើវិទ្យាល័យនិងលើសផែនការសម្រាប់ថ្នាក់ឆ្នាំ 2019 និងលើសពីនេះ

សន្លឹកកិច្ចការ (PPR) ដែលមានលក្ខណៈបុគ្គលផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំ (ថ្នាក់ 2019 និងលើសពីនេះ)

មានចំនួនសរុប 7 វគ្គសិក្សានៅខាងក្រោមនៃស្នូលចាំបាច់ 17 នៃ 24 ក្រេឌីតដែលអ្នកអាចប្រើក្នុងការធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក។

និយមន័យផ្ទាល់ខ្លួន

- ▶ លំដាប់នៃវគ្គសិក្សាដែលត្រូវបានជ្រើសរើសដោយអ្នកដែលរៀបចំអ្នកឱ្យបំពេញតាមតម្រូវការនៃការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់អ្នកហើយនិងគោលដៅអាជីពសាលារៀនជាក់លាក់ឬការអប់រំ។
- ▶ បង្កើតឡើងដោយសហការរវាងអ្នក, ឪពុកម្តាយ / អាណាព្យាបាលរបស់អ្នកនិងទីប្រឹក្សាសាលា, ទីប្រឹក្សាឬគ្រូ។
- ▶ *ត្រូវមានវគ្គសិក្សា 1 ផ្នែកបន្ថែមទៀតសំរាប់មហាវិទ្យាល័យនិងវិចិត្រសិល្បៈចំនួន 2 លើកលុះត្រាតែជំនួសដោយវគ្គសិក្សា “ផ្លូវផ្ទាល់ខ្លួន (Personalized Pathway)” ដែលអ្នកជ្រើសរើសក្នុងផែនការវគ្គសិក្សារយៈពេល 4 ឆ្នាំរបស់អ្នកដោយផ្អែកលើចំណាប់អារម្មណ៍អាជីពនិងគោលដៅអប់រំរបស់អ្នក។
- ▶ ជម្រើសទាំងបីនេះរួមជាមួយ 4 ជម្រើសនិង 17 មុខវិជ្ជាសំខាន់ៗបំពេញ 24 ក្រេឌីតដែលត្រូវការសម្រាប់សញ្ញាបត្រដែលមានជំនាញវិជ្ជាជីវៈនិងមហាវិទ្យាល័យ។

1. *សម្រាប់វគ្គសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំដែលផ្អែកលើចំណាប់អារម្មណ៍អាជីពរបស់ខ្ញុំនិងគោលដៅអប់រំខ្ញុំមានគម្រោងយកវគ្គសិក្សាទាំងនេះដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការនៃការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្ញុំ៖
សំរាប់វិចិត្រសិល្បៈ 2 **ឬ** វិចិត្រសិល្បៈ 1 (វិចិត្រសិល្បៈមួយត្រូវបានតម្រូវឱ្យមានដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា)
ខ្ញុំមានគម្រោងយក _____ ។

សម្រាប់ ភាសាពិភពលោក 2 **ឬ** គ្មានភាសាពិភពលោក។ ខ្ញុំគ្រោងនឹងទទួលយកវគ្គទាំង 2 នេះ
_____ និង _____ ។

2. តើអាជីពរបស់ខ្ញុំមានចំណាប់អារម្មណ៍ភ្ជាប់ជាមួយវគ្គសិក្សាដែលខ្ញុំកំពុងអនុវត្តឬមានគម្រោងយក?

3. តើវគ្គសិក្សាដែលខ្ញុំកំពុងអនុវត្តឬមានគម្រោងទាក់ទងនឹងផ្លូវអាជីពរបស់ខ្ញុំឬមហាវិទ្យាល័យយ៉ាងដូចម្តេច?

4. តើអ្វីជាជំហានដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើដើម្បីឈានដល់ផែនការក្រោយមធ្យមសិក្សារបស់ខ្ញុំដោយជោគជ័យ?

5. តើខ្ញុំនឹងធ្វើការជាមួយគោលដៅរបស់ខ្ញុំផែនការនិងជម្រើសពិតប្រាកដហើយតើពេលវេលាកំណត់របស់ខ្ញុំសម្រាប់ការសម្រេចចិត្តអំពីផែនការរបស់ខ្ញុំដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សានិងការប្រាជ្ញាក្រោយមធ្យមសិក្សារបស់ខ្ញុំឬទេ?

6. ចុះបើខ្ញុំផ្លាស់ប្តូរចិត្តរបស់ខ្ញុំតាមផ្លូវ? តើខ្ញុំនឹងនិយាយជាមួយនរណាខ្លះអំពីការកែប្រែផែនការរបស់ខ្ញុំ?

ការវាយតម្លៃរបស់ខ្ញុំលទ្ធផលនិងឥណទានពិតប្រាកដ

ចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ 2017-2018 ផែនការវិទ្យាល័យនិងផែនការលើសពីត្រូវតែធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃរបស់វិទ្យាល័យ។

តម្រូវ	
ការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋ	ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ / លទ្ធផល (CAA/CIA)
☐ ការវាយតម្លៃតាម Smarter Balanced	
☐ សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)	
☐ គណិតវិទ្យា	
☐ វិទ្យាសាស្ត្រ	
☐ បញ្ចប់វគ្គសិក្សាឬការប្រឡងតាមស្រុក	
☐ បញ្ចប់វគ្គសិក្សាឬការប្រឡងតាមស្រុក	
☐ ជម្រើសជំនួស - បញ្ជាក់៖	
☐ ជម្រើសជំនួស - បញ្ជាក់៖	
ជម្រើស	
ការវាយតម្លៃការត្រៀមប្រឡងនិងអាជីព	ពិន្ទុ រួមរបស់ខ្ញុំ
☐ PSAT អាន _____ គណិតវិទ្យា _____	
☐ SAT អាន _____ គណិតវិទ្យា _____ ការសរសេរ _____	
☐ ACT អាន _____ គណិតវិទ្យា _____ ការសរសេរ _____	
មុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម _____	
☐ ASVAB	
☐ ការធ្វើតេស្តទឹកនៃឆ្នាំនៅមហាវិទ្យាល័យ	
☐ ផ្សេងទៀត _____	
☐ ផ្សេងទៀត _____	
វគ្គសិក្សាជាស្ថានទៅមហាវិទ្យាល័យ (Bridge-to-College Courses)	ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ
☐ ភាសាអង់គ្លេស	
☐ គណិតវិទ្យា	
ការប្រឡងកម្រិតឥណទានទ្វេដងសម្រាប់ឥណទានមហាវិទ្យាល័យ	ពិន្ទុ ឥណទាននិង/ឬកម្រិតរបស់ខ្ញុំ
☐ កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ (Advanced Placement, AP)	
☐ សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទូតិយក្នុងអន្តរជាតិ (International Baccalaureate, IB)	
☐ Cambridge International (CI)	
វគ្គសិក្សាឥណទានពីរសម្រាប់ឥណទានមហាវិទ្យាល័យ	
☐ កម្មវិធី Running Start	
☐ មហាវិទ្យាល័យនៅវិទ្យាល័យ (College in the High School)	
☐ កម្មវិធី Tech Prep	
☐ ផ្សេងៗ _____	

ការកត់ត្រារបស់ខ្ញុំ និងការពិនិត្យការវិវឌ្ឍ

អ្នកត្រូវបានតម្រូវឱ្យពិនិត្យពិន្ទុរបស់អ្នកឡើងវិញនិងការរីកចម្រើនឆ្ពោះទៅរកគោលដៅដែលបានកំណត់ហើយធ្វើការកែសម្រួលជាប្រចាំសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរចំណាប់អារម្មណ៍គោលដៅនិងតម្រូវការដែលចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ

2017-2018។

☐ ប្រតិចារិកនិងវឌ្ឍនភាពពិនិត្យឡើងវិញជាមួយទីប្រឹក្សាសាលា/ទីប្រឹក្សារបស់ខ្ញុំ កាលបរិច្ឆេទ៖ _____

4. ប្រវត្តិរូប ឬកំណត់ត្រាសកម្មភាព

ផែនការវិទ្យាល័យរបស់អ្នកនិងផែនការហ្វូសប្រមាណត្រូវមានការសង្ខេបពេញលេញនៅចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 12។ ប្រវត្តិរូប ឬកំណត់ត្រាសកម្មភាពគឺជាមធ្យោបាយដ៏ល្អដើម្បីណែនាំខ្លួនអ្នក។ ជាធម្មតាអ្នកនឹងត្រូវការមួយប្រសិនបើអ្នកកំពុងដាក់ពាក្យសុំការងារកម្មសិក្សាឬអាហារូបករណ៍ហើយអ្នកប្រហែលជាត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់កម្មវិធីមហាវិទ្យាល័យ។ ប្រវត្តិរូប ឬកំណត់ត្រាសកម្មភាពសង្ខេបអ្នកដែលអ្នករួមបញ្ចូលប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះបទពិសោធន៍របស់អ្នកអ្វីដែលអ្នកអាចធ្វើបានទេនិងជំនាញពិសេសទេពកោសល្យនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំនិង / ឬសមត្ថភាពកីឡារបស់អ្នក។

ការបង្កើតប្រវត្តិរូប ឬកំណត់ត្រាសកម្មភាព

ប្រវត្តិរូប ឬកំណត់ត្រាសកម្មភាពមានបួនផ្នែក៖

- ▶ **ព័ត៌មានទាក់ទង។** ផ្នែកខាងលើនៃប្រវត្តិរូប ឬកំណត់ត្រាសកម្មភាពរបស់អ្នកគួររួមបញ្ចូលព័ត៌មានទាក់ទងរបស់អ្នក។ ព័ត៌មាននេះត្រូវបានផ្ដោតជាញឹកញាប់នៅលើទំព័រ។ អ្នកប្រហែលជាចង់បញ្ចូលឈ្មោះរបស់អ្នកក្នុងទំហំធំឬដិតដើម្បីឱ្យវាលេចធ្លោ។ ធ្វើឱ្យកំណត់ហេតុសង្ខេបឬសកម្មភាពរបស់អ្នកងាយស្រួលក្នុងការអានដោយប្រើទំហំសនិងទំហំពុម្ពអក្សរឬចំណុចដែលធំជាង 11 ចំណុច។ សូមប្រាកដថាពុម្ពអក្សររបស់អ្នកគឺ sans serif សម្រាប់អានបានល្អប្រសើរជាងមុន។ ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកគួររួមបញ្ចូល៖
 - ឈ្មោះ
 - អាសយដ្ឋាន (ស្រេចចិត្ត)
 - លេខទូរស័ព្ទ
 - អាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែល
- ▶ **គោលបំណង។** ហេតុអ្វីបានជាអ្នកចង់បានការងារ? ហេតុអ្វីបានជាអ្នកចង់ចូលរៀននៅសាលាក្រោយមធ្យមសិក្សាឬទទួលបានអាហារូបករណ៍? គោលបំណងរបស់អ្នកគឺជាសេចក្តីថ្លែងខ្លីមួយជាធម្មតាគ្រាន់តែមួយឬពីរប្រយោគប៉ុណ្ណោះ។
- ▶ **ជំនាញ និងភាពខ្លាំង។** ក្នុងផ្នែកនេះរាយជំនាញចំណាប់អារម្មណ៍និងសមត្ថភាពរបស់អ្នក។ ទោះបីជាអ្នកមិនធ្លាប់មានការងារដែលបានចំណាយមុនក៏ដោយក៏អ្នកមានជំនាញដែរ។ តើពួកគេជាអ្វី? ប្រហែលជាអ្នកបានបង្រៀនក្មេងៗឬរៀនពីរបៀបបង្កើតគេហទំព័រ។ ប្រហែលជាអ្នករត់ការិយាល័យនៅសាលារៀនឬរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍សាលា។ នៅពេលអ្នកសរសេរពីជំនាញនិងភាពវិជ្ជមានរបស់អ្នក៖
 - ប្រើចំណុចខ្លីជាជាងប្រយោគទាំងស្រុង។ (ឧទាហរណ៍៖ ការរៀបចំកម្មវិធីវៃអង្គាសប្រាក់សម្រាប់ជនរងគ្រោះព្យុះ)
 - ប្រើពាក្យសកម្មភាព។ (ឧទាហរណ៍៖ ដឹកនាំ រៀបចំ ចាត់ចែង រចនាឡើង អភិវឌ្ឍ)
 - ប្រើជំនាញទន់ដើម្បីពណ៌នាភាពខ្លាំងរបស់អ្នក (ឧទាហរណ៍៖ ជំនាញទំនាក់ទំនងមានភាពរួសរាយរាក់ទាក់ ទាន់ពេល ការកសាងក្រុមការងារ ភាពសម្របតាម បំណិនដោះស្រាយបញ្ហា ទទួលខុសត្រូវ ភាពជឿជាក់)
 - ប្រើលេខ និងភាគរយដើម្បីកំណត់សមិទ្ធផលរបស់អ្នក។ (ឧទាហរណ៍៖ រៀបចំការវៃអង្គាសប្រាក់សម្រាប់ជនរងគ្រោះដោយការរញ្ជួយដីដែលបានលើកឡើង 5,000 ដុល្លារ)

- និយាយពីជំនាញបច្ចេកទេស ឬកុំព្យូទ័ររបស់អ្នក។ (ស្នាមជំនាញជាមួយ *Microsoft Office* និង *Adobe Flash*)

► **បទពិសោធន៍។** នៅក្នុងផ្នែកនេះ សូមចុះបញ្ជីការងារដែលអ្នកបានទទួលប្រាក់ខែ សកម្មភាពអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងសកម្មភាពក្រៅម៉ោង ជាពិសេសប្រសិនបើសកម្មភាពទាំងនេះបង្ហាញពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ ជំនាញ និង/ឬការលះបង់របស់អ្នក។ ពិពណ៌នាគ្នាដោយសង្ខេប។ អ្នកក៏អាចរាយពានរង្វាន់ឬការទទួលស្គាល់ផ្សេងទៀតដែលអ្នកបានទទួល។

ប្រវត្តិរូប ឬកំណត់ត្រាសកម្មភាពរបស់ខ្ញុំ

អ្នកអាចប្រើមគ្គុទ្ទេសក៍នេះដើម្បីកត់ត្រានិងតាមដានព័ត៌មានដែលអាចត្រូវបានប្រើសម្រាប់កំណត់ហេតុសង្ខេបឬសកម្មភាពរបស់អ្នក។

ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង៖ (ប្រាកដថាអ្នកដាក់លេខដែលអ្នកអាចទាក់ទងបាន ហើយអ៊ីមែលរបស់អ្នកគឺជាអាជីព។)

គោលបំណង៖

(ប្រសិនបើអ្នកកំពុងដាក់ពាក្យសុំសូមពណ៌នាពីមូលហេតុដែលអ្នកចង់បានការងារនិងអ្វីដែលអ្នកចង់រៀន។)

ប្រសិនបើអ្នកមិនដាក់ពាក្យសុំការងារទេចូរសរសេរថាអ្នកចង់ដាក់ជំនាញរបស់អ្នកដើម្បីធ្វើការនៅក្នុងសហគមន៍។

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងប្រើកំណត់ហេតុសកម្មភាពរបស់អ្នកដើម្បីសរសេរសេចក្តីថ្លែងការណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់កម្មវិធីមហាវិទ្យាល័យឬអាហារូបករណ៍អ្នកត្រូវមានព័ត៌មានបន្ថែមអំពីតួនាទីអ្នកដឹកនាំគោលដៅឬកាលៈទេសៈពិសេសរបស់អ្នក)៖

ជំនាញ និងភាពខ្លាំង៖ (ចងចាំ ចំណុចខ្លីៗដោយប្រើពាក្យសកម្មភាព។)

អ្នកក៏គួរចុះបញ្ជីវគ្គសិក្សាអាជីពនិងបច្ចេកទេសវិញ្ញាបនបត្រឥណទានមហាវិទ្យាល័យនិងវិញ្ញាបនបត្រមុនពេលចូលរៀន។)

បទពិសោធន៍៖ (សូមបង្ហាញមុខតំណែង /

ឋានៈទំនួលខុសត្រូវសំខាន់ៗឬអ្វីដែលអ្នកបានធ្វើក្នុងតួនាទីការងារឬបទពិសោធន៍ស្ម័គ្រចិត្តហើយរាយបញ្ជីស្នាដៃរបស់អ្នកនៅក្នុងក្រុមសិក្សាណាមួយឬសហគមន៍ដែលអ្នកបានចូលរួម)

សកម្មភាព/អត្ថពលកម្ម តួនាទីជាអ្នកដឹកនាំ ទេពកោសល្យ រង្វាន់ សេវាសហគមន៍៖

(ចូររៀបរាប់មុខតំណែងរបស់អ្នកហើយរាយបញ្ជីស្នាដៃរបស់អ្នកនៅក្នុងក្រុមដែលអ្នកបានចូលរួម។)

5. តម្រូវការបន្ថែមសម្រាប់សិស្សដែលមិនបានដាក់ស្តង់ដារលើការវាយតម្លៃរដ្ឋមុនថ្នាក់ទី 11

ការអនុវត្តមន្ទីរការគាំទ្រឬវគ្គសិក្សាជាក់លាក់ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយអ្នកឱ្យបំពេញតាមស្តង់ដារនៃការបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យហើយតម្រូវការត្រូវតែមានភាពម៉ឺងម៉ាត់និងស្របតាមគោលដៅនៃការអប់រំនិងអាជីពពី HSBP របស់អ្នកហើយ**អាច**រួមបញ្ចូល៖

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ អាទិភាពសម្រាប់ការជ្រើសរើសវគ្គសិក្សាឬការផ្លាស់ប្តូរកាលវិភាគ ☐ ការផ្តល់ប្រឹក្សាសម្រាប់ផែនការបញ្ចប់ការសិក្សាទាន់ពេល “នៅលើផ្លូវត្រូវ” ☐ អន្តរាគមន៍ផ្នែកសិក្សាដែលមានការវិវឌ្ឍន៍ជាប្រចាំ ☐ ទំនាក់ទំនងការផ្តល់ប្រឹក្សាដល់សាលាសម្រាប់ការគាំទ្រផ្នែកសង្គម/ផ្លូវចិត្ត ☐ វគ្គសិក្សាឥណទានទ្វេដង (AP, IB, CI មហាវិទ្យាល័យនៅក្នុងវិទ្យាល័យ, Running Start បច្ចេកវិទ្យាត្រៀមលក្ខណៈ Tech Prep) ☐ វគ្គវិជ្ជាជីវៈ និងសមមូលខាងបច្ចេកទេស ☐ វគ្គបណ្តុះអាសន្ន (ស្មានទៅកាន់គណិតវិទ្យាមហាវិទ្យាល័យនិង/ឬភាសាអង់គ្លេស) | <ul style="list-style-type: none"> ☐ សាលារៀនស្រុកក្នុងស្រុកបានកំណត់វគ្គសិក្សាជាមួយនឹងការវាយតម្លៃដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ☐ វគ្គសិក្សាជួសជុលឥណទាន ☐ វគ្គសិក្សាភក្តិកម្ម ☐ ការបង្រៀន/ការណែនាំ ☐ សន្និសីទមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល/គ្រូ/អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ ☐ កិច្ចសន្យាចូលរួម ☐ បង្កើនឱកាសថ្ងៃសិក្សា ☐ សាលារដ្ឋរក្សា ☐ ផ្សេងៗ _____ ☐ ផ្សេងៗ _____ ☐ ផ្សេងៗ _____ |
|---|---|

ការអនុវត្តមន្ទីរបស់ខ្ញុំ

យុទ្ធសាស្ត្រជ្រើសរើស៖	ពេលវេលា៖	លទ្ធផល៖

ជំនួយការសិក្សារបស់ខ្ញុំ

យុទ្ធសាស្ត្រជ្រើសរើស៖	ពេលវេលា៖	លទ្ធផល៖

តម្រូវការបន្ថែមសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី ៨

- ▶ **សិស្សថ្នាក់ទី ៨ ដែលមិនបានទទួលបានកម្រិតទី ៣**
លើការវាយតម្លៃរដ្ឋខាងគណិតវិទ្យានៅតាមសាលារៀនមធ្យមសិក្សា
 - ❑ ពិន្ទុនៃការវាយតម្លៃថ្នាក់រដ្ឋខាងគណិតវិទ្យាថ្នាក់មធ្យមនៅក្រោមកម្រិតទី ៣ ត្រូវតែរៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាទាំងថ្នាក់ទី ៩ និងទី ១០ (វគ្គសិក្សានេះអាចរាប់បញ្ចូលទាំងការអប់រំសមមូលផ្នែកជំនាញនិងបច្ចេកទេសក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា។)
- ▶ **សិស្សថ្នាក់ទី ៨ ដែលមិនបានទទួលបានកម្រិតទី ៣ លើការវាយតម្លៃរដ្ឋ**
 - ❑ បំពេញគំរោងសិក្សារបស់សិស្សមុននឹងឈានដល់ថ្នាក់ទី ៩ (<http://www.k12.wa.us/studentlearningplan/default.aspx>)

ហត្ថលេខាឪពុកម្តាយ / អាណាព្យាបាល៖ (ជាជម្រើស)

កាលបរិច្ឆេទ៖ _____

ESHB 2224 (2017)៖ “សាលារៀនស្រុកត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យទាក់ទងឪពុកម្តាយនិងអាណាព្យាបាលក្នុងដំណើរការនៃការអភិវឌ្ឍនិងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពវិទ្យាល័យនិងផែនការលើសពីនេះ។”

E2SSB 6552 (2014)៖ “ខ្លឹមសារនៃឥណទានទីបីនៃគណិតវិទ្យានិងខ្លឹមសារនៃការផ្តល់ឥណទានទីបីនៃវិទ្យាសាស្ត្រត្រូវតែត្រូវបានជ្រើសរើសដោយសិស្សផ្អែកលើចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សនិងវិទ្យាល័យនិងលើផែនការដោយមានការព្រមព្រៀងពីឪពុកម្តាយរបស់សិស្សឬអាណាព្យាបាលឬកិច្ចព្រមព្រៀងរបស់ទីប្រឹក្សាសាលាឬ នាយកសាលា។”

ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការវាយតម្លៃ

**ការវាយតម្លៃសវនកម្មដែលបានដកស្រង់ពីរដ្ឋដែលបានផ្តល់ជូនសម្រាប់ការបោះឆ្នោតថ្នាក់
2014 – 2018**

<http://www.k12.wa.us/Assessment/GraduationAlternatives/ExpeditedAppeals.aspx>

ការបំប្លែងលទ្ធផលសវនកម្មក្នុងការធ្វើវិញ្ញាបនបត្រសម្រាប់វិញ្ញាបនបត្រពិន្ទុសិក្សា (CAA)

<http://www.k12.wa.us/assessment/GraduationAlternatives/Options.aspx>

ការប្រមូលភស្តុតាង (COE) ត្រូវបានលុបបំបាត់ដោយចាប់ផ្តើមពី 2017-18។

<http://www.k12.wa.us/assessment/GraduationAlternatives/default.aspx>

▶ ពិន្ទុគណិតវិទ្យា / គណិតវិទ្យាសកម្មភាពឬភាសាអង់គ្លេស (ELA) ▶ ការប្រៀបធៀប GPA (ត្រូវមាន 3.2 GPA) ▶ ការដាក់ពិន្ទុកម្រិតខ្ពស់ (AP) សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអន្តរជាតិ (IB) ពិន្ទុប្រឡង ▶ វគ្គសិក្សាឥណទានពីរ	▶ សម្រាប់ឆ្នាំ 2018-19 ស្រុកស្រុកកំណត់វគ្គសិក្សាជាមួយនឹងការវាយតម្លៃដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដូចដែលបានបញ្ជាក់នៅកម្រិតវិទ្យាល័យនិងក្រៅផែនការ (ភាពស្មើគ្នា CTE នៅក្នុង ELA ឬគណិតវិទ្យាអាចត្រូវបានរួមបញ្ចូល) ▶ សម្រាប់វគ្គសិក្សាផ្លាស់ប្តូរវិទ្យាល័យឆ្នាំ 2018-19
---	--

